

**Abstract:** The hospital is a place, where each one crosses the threshold with fear, hope or relief, inevitably with suffering of the body and the psyche. The hospital is a "health care facility" - it is indeed a question of whether the patient chooses a good place to be sick or to be healed. What is the position of the psychologist in encountering the subjective suffering beyond medical signifiers? What is the place of language in a psychoanalytic support for patients and doctors, and how is transference possible in these institutional conditions? How is the real of disease and death stated in the relationship between the patient and the doctor, how does it affect the psychologist? These questions are being discussed through the psychoanalytic understanding of Jacques Lacan's teachings. Discussed are clinical vignettes and one case from the author's practice.

**Key words:** applied psychoanalysis, children, child hospital, psychological support, real, transference, unconscious.

---

<sup>1</sup>Детски психолог в „Специализирана болница за активно лечение по детски болести – проф.д-р Иван Митев“, Фондация „За нашите деца“

„talking cure“ ( )

( , .., 2014)

2

---

<sup>2</sup>Жак Лакан (1901-1981) – френски психиатър и психоаналитик, известен с извеждането на психоанализата от строго биологичната ѝ детерминираност в полето на лингвистиката и философията на структурализма. Един от най-влиятелните теоретици и клиницисти на психоанализата. Развива учението си предимно през поредица от семинари, изнесени в периода 1953-1981 г.

:

” , “ ”  
“ ”  
” ”

“( , ., 2011, .14).

” ”  
“( ( , . 19) ”

“( . 38)

й

“( . 36).

“( ( , ., 2014, . 5)

” ”  
“( ( , ., 2016)

” ”

”

.”

„ —

(exitus lethalis),

“ .

: ”

-

“

:

3 (2009)

;

;

;

;

;

;

;

;

---

<sup>3</sup> Психиатър-психоаналитик от Бордо, член на Школата на фройдистката кауза (ECF), на Новата Лаканианска Школа (NLS) и на Световната асоциация по психоанализа (AMP)



29-

1270 .,

“ — . ( )

” , “ ” “ — — .

й

) (

И

( - )

И

И

И

И

И (

1895 .

).

”

“

(Freud, S., Breuer, J., 1895, S. 2174).

“

”

. ( , .<sup>4</sup> 2018)

( ).

---

<sup>4</sup> Лилиа Мажуб, психоаналитик от Париж, бивш председател на Школата на Фройдистката Кауза (ECF) и на Новата Лаканианска Школа (NLS)



,

“

”

-

,

,

,

,

.

.

.

.

,

.

,

,

-

,

.

,

”

“ —

.

,

∴ ”

,

,

,

“

.

,

.

И

.

-

.

,

.

,

-

.

,

.

(

),

.

,

,

,

.

,

,

90

7-

й.

?

„5

---

<sup>5</sup> Основание да се говори за „див пренос“ дава текстът на Фройд от 1910 г. „За ‚дивата‘ психоанализа“. Дивият пренос е това, което насърчава тълкуването още преди преносът да е успял да се установи, преди специалистът да е успял да разпознае какво място заема в него. Това в един пренос без тълкуване, на нивото на внушението и на съвета. (Мажуб, Л., 2018)



, . (2011) . : . 7 – 49.

, . (2018) . : ,  
– 30 /1 2018.  
<http://sbpl.bg/images/files/argument.pdf> - 13.03.2019 .

, . (2009). . . 91-109.

Freud, S., Breuer, J. (1895) Studien über Hysterie. In: Gesammelte Werke (1890-1939). S. 2150 – 2259.